



NARVA LASTEAED VIKERKAAR

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2021 – 2026

Нарва

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения детского сада	3
3. Анализ текущей ситуации (SWOT-АНАЛИЗ - оценка ситуации).....	4
4. Миссия, видение, основные Ценности.....	5
5. Анализ.....	6
Основные направления деятельности детского сада	10
6. Программа деятельности на шесть лет	11
7. Порядок изменений и дополнений программы развития.....	16

1. Введение

Программа развития Нарвского детского сада Vikerkaar (далее детский сад) является документом, который составлен на основании статьи 9¹ Закона о детских дошкольных учреждениях и устанавливает основные направления и области развития детского учреждения, план действий на шесть лет и порядок обновления программы развития.

В программе развития определены основные направления развития детского сада на 2021-2026 годы, чтобы обеспечить устойчивое и постоянное развитие учреждения.

При составлении программы развития исходили из детского сада устава и учебной программы, итогов внутреннего оценивания, развития персонала и команды итоговых бесед, а также из результатов опроса удовлетворенности родителей, персонала и детей выпускной группы.

Основой системы развития детского сада являются пять основных областей: руководство и управление, управление персоналом, совместная работа с группами по интересам, управление ресурсами, учебно-воспитательная деятельность.

Программа развития созрела в совместной работе персонала детского сада, родителей и Попечительского совета.

2. Общие сведения детского сада

Название учреждения	<i>Narva Lasteaed Vikerkaar</i>
Адрес	Kangelaste 21 Narva 20607
Телефон	372 35 429 54
Регистрационный номер	75009021
Домашняя страница	http://vikerkaar.narvakultuur.ee/
Э-почта	narvavikerkaar@online.ee
Лицензия на образовательную деятельность	3647 НТМ
Учебный язык	Русский язык
Группы	6 групп
Содержатель учреждения	Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond Peetri plats 1 Narva 20308

Детский сад Vikerkaar открыт для детей до 12 часов в сутки.

Детский сад открыт для детей: 06.30 - 18.30.

В детском саду 6 групп: 2 ясельные группы и 4 садовые группы детей, в том числе две группы частичного погружения эстонского языка.

Детский сад участвует в пилотном проекте Министерства образования и науки по обучению эстонскому языку.

Язык общения в детском саду - русский, обучение детей эстонскому языку начинается с трехлетнего возраста.

3. Анализ текущей ситуации (SWOT-АНАЛИЗ - оценка ситуации).

Сильные стороны	Возможности
<p><u>Имидж детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустроенная территория детского сада; - подходящее месторасположение; - красивый и оригинальный дизайн групповых помещений; - полноценное, разнообразное и сбалансированное питание. <p><u>Система мотивации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День здоровья» для всех сотрудников; - достойные премии. <p><u>Материальная база детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в детском саду установлена система видеонаблюдения и охранная сигнализация; - в группах имеются учебные материалы и игры; - пошив новых костюмов; - в помещениях регулярно осуществляется ремонт. <p><u>Учебно-воспитательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие детского сада в пилотном проекте Министерства образования и науки по обучению эстонскому языку; - участие детского сада в программе «LAK-õppe»; - две группы с частичным эстонским погружением; - проектная деятельность; - использование современных информационных технологий в работе; - квалифицированная логопедическая помощь для детей; - кружковая деятельность по интересам; - высокие диагностические показатели выпускников детского сада. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к активному сотрудничеству; - удовлетворенность родителей работой детского сада. 	<p><u>Имидж детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность с привлечением дополнительного финансирования, спонсорская помощь. <p><u>Материальная база детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ремонт фасада здания и уличных веранд; -обеспечение всего здания высокоскоростным интернетом; <p><u>Повышение квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации для учителей. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к сотрудничеству; - больше публиковать информации на сайте детского сада для родителей.
Действия для улучшения	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> -ремонт фасада и уличных веранд; -недостаточное знание эстонского языка учителями; -недостаточное финансирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей с особыми потребностями; - спуск в подвал на улице; - пол на верандах (частично); - низкий уровень рождаемости; - конкуренция между детскими садами; - миграция местных жителей; - низкие зарплаты обслуживающего персонала.

4. Миссия, видение, основные Ценности

Миссия

- Мультикультурный детский сад, в котором при поддержке родителей и учителей каждый ребенок, играя, наблюдая и исследуя, всесторонне развивается и готовится к обучению в школе.
- Созданы условия для ребенка быть успешным в эстонском обществе.
- Обучение и всестороннее развитие каждого ребенка осуществляется с учетом его интересов и индивидуальных возможностей.
- Поддержка и развитие социального, эмоционального, психического и физического развития ребенка через позитивное чувство успеха.

Видение

- Детский сад - квалифицированное, современное, престижное, конкурентно способное учебное заведение, дом, в котором комфортно и ребенку, и родителю, и сотрудникам.
- Изучение второго языка в дошкольном возрасте наиболее эффективно и способствует общему и духовному развитию ребенка.
- Использование современных средств и методов обучения, развивающих технологий, которые помогают раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал ребенка.
- Открытая система взаимодействия всех членов коллектива, родителей, детей, основанная на творческом потенциале педагогов, мыслящих, стремящихся к преобразованию, улучшению учебно- воспитательного процесса.

Основные ценности

- **Забота и доверие**

Ответственность, внимание и забота, по отношению к каждому ребенку. Уважение, доверие и взаимопонимание между учителями, родителями и членами коллектива детского сада.

- **Безопасность**

Гарантия комфортной, доброжелательной среды, обеспечивающей физическую и духовную безопасность ребенка.

- **Иновативность и профессионализм**

Повышение педагогических знаний, мастерства учителей, обмен положительным опытом работы, готовность к инновационным решениям.

- **Стабильность**

Усилие по повышению рейтинга питомника.

- **Совместная работа**

Гибкая и эффективная работа в атмосфере открытого общения.

5. Анализ

5.1. Руководство и управление

Сильные стороны:

- Руководство детского сада ценит и считает важным поддерживать всех сотрудников и передавать основные ценности.
- По инициативе руководства персонал вовлечен в развитие детского сада и процесс принятия решения через различные рабочие группы.
- В детском саду есть новая и действующая домашняя страница.
- Обновлена система внутреннего оценивания, исходя из ценностей детского сада.
- Система внутреннего оценивания обеспечивает целостное внутренне оценивание и поддерживает развитие учебного учреждения.
- Форма анализа учебно-воспитательной работы группы отражает все ценности детского сада: забота и доверие, безопасность, инновативность и профессионализм, стабильность и сотрудничество.
- Сотрудники чувствуют поддержку руководства.
- В детском саду во всех областях проводится постоянная оценивание деятельности. Запланирован внутренний контроль, за который отвечает руководство учреждения.

Действия для улучшения:

- Применение результатов внутреннего оценивания на практике.
- При необходимости корректирование и усовершенствование системы внутреннего оценивания.
- Детский сад открыт для преобразований, что обеспечивает современное развитие и работоспособность учреждения.
- Развитие различных образовательных и совместных проектов.
- Улучшение навыков сотрудников в области инфотехнологий, использование цифровых технологий в учебном процессе.

5.2. Управление персоналом

Сильные стороны:

- Персонал вовлечен в процессе принятия решений через различные рабочие группы.
- Персонал детского сада укомплектован.
- В детском саду существует стратегия развития и обучения персонала, что исходит происходит развития и необходимости обучения сотрудников. При обучении сотрудников учитываются пожелания, высказанные на развивающей беседе.

- Внутреннее обучение исходит из целей учебного года и необходимости поддерживать профессиональное развитие работников.
- Для учителей и персонала обучение и практические мероприятия по чрезвычайным ситуациям, пожарной безопасности и оказанию первой помощи.
- Для признания и мотивирования персонала обновлена система признания детского сада исходя основных ценностей детского сада.
- В детском саду имеется этический кодекс учителей, который применяется в работе.

Действия для улучшения:

- Обучение и мотивирование персонала.
- Развитие компетенций сотрудников детского сада в области инфотехнологий.
- Вовлечение персонала в развитие детского сада.
- Мотивация помощников учителей к участию в дополнительном обучении.
- В детском саду регулярно обмениваются профессиональным опытом и знаниями.

5.3. Совместная работа с заинтересованными сторонами.

Сильные стороны:

- Родители и Попечительский совет были вовлечены в планирование и реализацию тем Эстонской культуры и природы. Изучение языка поддерживается в совместной работе с другими детскими садами города Нарвы.
- Учитывая пожелания родителей, в детском саду есть разнообразная деятельность кружков по интересам.
- Для выяснения удовлетворенности детей, родителей и Попечительского совета проводятся опросы. Опросы удовлетворенности показывают позитивную тенденцию.
- Участие родителей в мероприятиях детского сада.
- Исходя из приоритетных областей регулярно посещаем музеи Нарвы и принимаем участие в музейных уроках.
- Тесное сотрудничество с Нарвской центральной библиотекой.
- Сотрудничаем с образовательными учреждениями и фирмами.

Действия для улучшения:

- Вовлечение групп по интересам и партнеров в деятельность детского сада и для поддержки развития ребенка.
- Использование возможностей инфотехнологий для обмена информацией с группами по интересам.
- Родители и Попечительский совет больше вовлечены в деятельность детского сада.

5.4. Учебно-воспитательная деятельность

Сильные стороны:

- Все сотрудники и дети вовлечены в составление и улучшение учебной программы и плана деятельности.
- Управление и анализирование учебной программы осуществляется в совместной работе учителей, руководителя по учебной части и директора. Учителя реализуют учебную программу, составляя недельные планы на основе учебной программы.
- В учебно-воспитательной деятельности детского сада проводятся занятия на свежем воздухе. Деятельность отражается в недельном плане.
- При проведении учебно-воспитательной работы и при ознакомления с темами эстонской культуры и природы использованы различные возможности.
- Для разнообразия в учебно-воспитательной работе и применения учебных инноваций учителя используют дигитальные средства обучения и наборы «Lego».
- Детский сад участвует в пилотном проекте Министерства образования и науки по обучению эстонскому языку.
- В детском саду применяется частичное погружение.
- Участие детского сада в «LAK-õppes».
- В группах проводится деятельность с использованием робототехники.
- Группы принимают активное участие в экскурсиях, театральных представлениях, выставках, художественных конкурсах и других мероприятиях.
- Под руководством педагогов дети принимают участие в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.
- Обратная связь от школ показывает, что дети хорошо справляются с обучением.
- Учитель музыки обучает детей народным играм и танцам, прививает ценность к эстонской культуре.
- Вне детского сада проводятся спортивные дни.
- В зависимости от сезона дети занимаются спортом на открытом воздухе.

Действия для улучшения:

- Дети с особыми потребностями находятся на разных уровнях развития, у них разные возможности, черты личности и проблематика различается, поэтому к ним требуется более индивидуальный подход.
- Учебная программа пополнена различными обучающими инфотехнологиями.
- Еще более активно обучать в группах программированию, робототехнике и деятельности, развивающей дигикомпетенции.
- Подвижные и спортивные игры - это часть деятельности по движению на улице и в группе.

- Исследовательская деятельность и экспериментирование больше применяются в учебно-воспитательной деятельности.
- Технологии музыкальной терапии внедряют в различные формы двигательной активности.

5.4. Управление ресурсами

Сильные стороны:

- При управлении финансовыми ресурсами мы в первую очередь исходим из бюджета детского сада и планируемых мероприятий по улучшению, которые основаны на предложениях заинтересованных сторон и потребностях детского сада.
- В рамках работы в области производственной среды и профессионального здоровья ежегодно проводится анализ рисков, на основании которого строится экстренный план детского сада.
- Во дворе детского сада установлены новые детские площадки, **батуты**, новые скамейки, песочницы и новое ограждение.
- В детском саду отремонтирован музыкальный зал и несколько групповых комнат, двадцать веранды.
- Приобретены новые кухонные средства.
- В детском саду установлена система видеонаблюдения и охранной сигнализации.
- Во всех группах новая кухонная мебель с посудомоечной машиной.
- Двор детского сада в темное время суток освещен.
- Во всем здании обновлено освещение, измерено и запротоколировано, а также соответствует требованиям, установленным в законе.
- В детском саду обновлено постельное белье и полотенца.
- Есть в наличии костюмы для театральной деятельности.

Действия для улучшения:

- Своевременное/содействие в приобретении учебных и игровых пособий, а также создание возможностей для использования средств инфотехнологий.
- Соблюдение принципов бережного сохранения окружающей среды как со стороны персонала, так и детей.

Основные направления деятельности детского сада.

1. Руководство и управление

Детский сад открыт для инноваций, обеспечивает развитие и функционирование учреждения.

2. Управление персоналом

Персонал детского сада - профессионалы своего дела, которые мотивированы и привержены обучению, обмену опытом, знаниями и лучшими практиками с коллегами.

3. Совместная работа с заинтересованными сторонами

Активное и эффективное сотрудничество с различными заинтересованными сторонами и партнерами по сотрудничеству способствует устойчивому развитию детского сада.

4. Учебно-воспитательная деятельность

В детском саду создана среда, которая поддерживает и учитывает индивидуальность ребенка.

5. Управление ресурсами

- Управление ресурсами детского сада оптимизировано, экономично, эффективно и основано на интересах детей.
- Безопасная, современная, благоприятная для мобильности среда обучения и роста для детей, а также рабочая среда, обеспечивающая физическое и психическое благополучие сотрудников.

6. Программа деятельности на шесть лет

7.1 Руководство и управление

№	Приоритетная деятельность	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
1	Анализ деятельности и управления	×	×	×	×	×	×	Директор
2	Составление плана развития на 2027-2031 гг.						×	Директор Руководитель учебной части Рабочая группа
3	Составление плана деятельности на год	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
4	Дополнение плана развития, оценка анализ и результатов	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Рабочая группа
5	Составление промежуточных отчетов внутренней оценке	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части

7.2 Управление персоналом

№	Приоритетная деятельность	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
1	Проведение самоанализа учителей	×	×	×	×	×	×	Директор
2	Анализ педагогических кадров	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
3	Исследование удовлетворенности персонала	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
4	Оценка администрации	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части

5	Проведение развивающей беседы с работниками	×	×	×	×	×	×	Директор
6	Внедрение системы признания сотрудников	×	×	×	×	×	×	Директор
7	Обучение обслуживающего персонала в соответствии с потребностями и возможностями	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель хозяйственной части

7.3 Совместная работа с заинтересованными сторонами

№	Приоритетная деятельность	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
1	Сотрудничество с заинтересованными сторонами	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
2	Анализ развития выпускников	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Ќретајад
3	Анализ удовлетворенности родителей.	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Учителя
4	Обеспечение деятельности Попечительского совета	×	×	×	×	×	×	Директор
5	Проведение развивающих бесед с родителями	×	×	×	×	×	×	Учителя
6	Организация совместных мероприятий с родителями	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Учителя

7.4 Учебно-воспитательная деятельность

№	Приоритетная деятельность	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
1	Анализ и реализация учебной программы	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
2	Оценка и анализ учебно-воспитательной деятельности	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
3	Анализ документации преподавателей и специалистов	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
4	Осуществление интегрированной деятельности	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Учителя
5	Анализ готовности детей к школе	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Рабочая группа
6	Проверка заполнения карт индивидуального развития	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
7	Участие в работе ассоциации интегрированного обучения предмету и языку (LAK-õrре).	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части
8	Обновление детской оздоровительной программы	×	×	×	×	×	×	Работник здравоохранения
9	Работа с программами: -гигиена,	×	×	×	×	×	×	Руководитель учебной части

	-пожарная безопасность, -безопасность дорожного движения							
10	Составление карт индивидуального развития детей	×	×	×	×	×	×	Директор Руководитель учебной части Учителя Логопед
11	Составление и реализация плана развития ребенка с потребностями коррекции речи.	×	×	×	×	×	×	Логопед

7.5 Управление ресурсами

№	Приоритетная деятельность	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный	Vastutav
1	Ремонт фасада здания детского учреждения	×	×	×	×	×	×	Городской бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части
2	Обеспечение интернетом все здание	×						Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части Учителя
3	Приобретение костюмов	×	×	×	×	×	×	Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части
4	Ремонт подсобных помещений	×	×	×	×	×	×	Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части

5	Ремонт навесов	×	×	×	×	×	×	Городской бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части
6	Ремонт уличных веранд	×	×	×	×	×	×	Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части
7	Анализ рисков учебной среды	×	×	×	×	×	×	Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части Учителя
8	Обновление сайта	×	×	×	×	×	×	Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части Учителя
9	Приобретение учебных пособий	×	×	×	×	×	×	Бюджет	Директор Руководитель хозяйственной части Учителя

7. Порядок изменений и дополнений программы развития

Программа изменяется:

- Когда закончился срок действия программы
- Образовательное законодательство ввело какие-либо изменения

В основе дополнения программы развития может быть:

- Пожелания или советы родителей или группы заинтересованных
- Изменения в бюджете детского сада
- Поставленные в программе развития задачи требуют скорейшего выполнения или отсрочки

Пополнение программы развития:

- Решением педсовета (май)
- Предложением Попечительского совета

В конце каждого календарного года (январь) на педагогическом совете делается письменное обобщение о проделанной годовой работе и утверждается Попечительским советом. Обобщение протоколируется и прилагается к программе развития. В конце каждого календарного года (январь) на педагогическом совете составляется письменный отчет о предыдущем годе деятельности, который утверждается Попечительским советом. Резюме должно быть записано и приложено к плану развития.

Согласовано

План развития Нарвского детского сада Vikerkaar на 2021-2026 годы утвержден педагогическим советом детского сада на собрании **.

План развития Нарвского детского сада «Радуга» на 2021-2026 годы утвержден Попечительским советом детского сада ** 12.2020 протокол № *.